Prot. n. 0025869 del 01/02/2022 - Verbali 258/2022

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCORSUALE 11/E1, SSD M-PSI/03, BANDITA CON DR N. 1590 DEL 18.10.2021 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
RIF: A24C6I2021/1375

VERBALE N. 2

Alle ore 9:30 del giorno 31/01/2022 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice, nominata con D.R. n. 2095 del 06/12/2021, composta dai seguenti professori:

- Prof. Claudio Barbaranelli, Sapienza Università di Roma
- Prof. Giuseppe di Pellegrino, Università di Bologna
- Prof. Aristide Saggino, Università "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara
-

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza
In particolare, risulta che:

il prof. Claudio Barbaranelli, è collegato in videoconferenza da Roma
il prof. Giuseppe di Pellegrino è collegato in videoconferenza da Cesena
il prof. Aristide Saggino è collegato in videoconferenza da Chieti

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Dott.ssa Sara Giovagnoli

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione della candidata compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale.

La Commissione redige una scheda di valutazione per la candidata.

Al termine della Valutazione, la candidata ha ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATA Sara Giovagnoli

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI: 90,7

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati che hanno ottenuto almeno **65 punti** secondo il seguente ordine decrescente

- Sara Giovagnoli

La Commissione alle ore 11:00 dichiara chiusa la seconda seduta durante la quale ha proceduto a svolgere la valutazione della candidata.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. di Pellegrino previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Cesena data, 31/01/2022

Firmato Prof. Giuseppe di Pellegrino

Presente in videoconferenza il Prof. Claudio Barbaranelli, collegato da Roma

Presente in videoconferenza il Prof. Aristide Saggino, collegato da Chieti

SCHEDA DI VALUTAZIONE
Allegato al verbale della 2^ seduta – Fase di valutazione dei candidati

CANDIDATO Sara Giovagnoli

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI totali 23
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste: • *organizzazione direzione o partecipazione gruppo di ricerca nazionali:* La candidata è membro di diversi gruppi di ricerca nazionali, in particolare, del Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia del Dipartimento di Psicologia di Bologna; del gruppo di ricerca BOOST PERCEPTION (BOdy Ownership Space and Time) del Dipartimento di Psicologia di Bologna; del gruppo di ricerca DEduTech-2Life (Developmental and Educational Technologies in Lifelong Learning and Lifespan Development) del Dipartimento di Psicologia di Bologna; punti: 1 • *direzione o partecipazione gruppo di ricerca internazionali:* La candidata collabora attivamente con diversi gruppi di ricerca internazionali, in particolare Laboratorio del Prof Hellgren K., e Prof.	Punti 5

Pansell T. del Karolinska Institutet di Stoccolma, Svezia; laboratorio del Prof. Forsman L. dell'Oregon Health Authority, USA; Cognitive Robotics Lab (COROLAB), School of Computer Science, University of Manchester Frances L. Hiatt School of Psychology; Department of Psychology, Clark University, Worcester MA, USA; punti: 1,5 • <u>Direzione o partecipazione comitati editoriali nazionali</u>*:* La candidata partecipa al comitato editoriale delle riviste italiane "Dislessia" (Trento: Ed. Erickson) e "Dis", sezione Dislessia (Trento: Ed. Erickson). punti: 1 • *<u>direzione o partecipazione comitati editoriali internazionali:</u>* La candidata partecipa al comitato editoriale delle riviste internazionali "Quantitative Psychology and Measurement", specialty section della rivista Frontiers in Psychology e della rivista Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, e "International Journal of Communication Technology for Social Networking Services"; punti 1,5	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. La candidata non riporta premi e/o riconoscimenti nazionali o internazionali; punti 0	Punti 0
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e/o internazionale La candidata riporta (2008-2020) la partecipazione in qualità di relatrice a 10 convegni di interesse nazionale e internazionale; inoltre riporta l'organizzazione e la partecipazione al comitato scientifico di 4 convegni di interesse nazionale; punti 1 per convegno (max punti 5)	Punti 5
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Nel complesso la candidata presenta 24 pubblicazioni indicizzate in banche dati internazionali con un h-index pari a 7, e 352 citazioni (fonte Scopus); In particolare, la candidata presenta 21 articoli indicizzati in Scopus negli ultimi 10 anni (dal 2012); punti 13	Punti 13

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	punti
1. Agostini F., Benassi M, Minelli M., Mandolesi L, Giovagnoli S., Neri E. (2021). Validation of the Italian Version of the Behavioral Inhibition Questionnaire (BIQ) for Preschool Children. International. Journal of Environmental Research and Public Health, 18(11):5522.	0,5	0,3	0,4	0,4	1,6
2. Landi, G.; Pakenham, K.I.; Benassi, M.; Giovagnoli, S.; Tossani, E.; Grandi, S. (2021). A Model of the Effects of Parental Illness on Youth Adjustment and Family Functioning: The Moderating Effects of Psychological Flexibility on Youth Caregiving and Stress. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 4902.	0,4	0,3	0,4	0,4	1,5
3. Benassi M., Giovagnoli S., Pansell T., Mandolesi L., Bolzani R., Magri S., Forsman L., Hellgren K. (2021). Developmental trajectories of global motion and global form perception from 4 years to adulthood. Journal of Experimental Child Psychology, 207, 105092	0,3	0,4	0,3	0,5	1,5
4. Neri E., Giovagnoli S., Genova F., Benassi M., Stella M., Agostini, F. (2020). Reciprocal influence of depressive symptoms between mothers and fathers during the first	0,4	0,4	0,4	0,5	1,7

postpartum year: a comparison among full-term, very low and extremely low birth weight infants. Frontiers in Psychiatry, section Psychiatry. Vol. 11, Art. 578264, pp. 1-11.					
5. Giovagnoli S., Mandolesi L., Magri S., Gualtieri L., Fabbri D., Tossani E., Benassi M. (2020). Internalizing Symptoms in Developmental Dyslexia: A Comparison Between Primary and Secondary School. Frontiers in Psychology, section Developmental Psychology, Vol 11, Art. 461, pp. 1-11.	0,3	0,5	0,3	0,4	1,5
6. Tonetti L., Martoni M., Filardi M., Fabbri M., Carissimi A., Giovagnoli S., Natale V. (2020). Variation of circadian activity rhythm according to body mass index in children. Sleep Medicine, 74, pp. 33-38.	0,3	0,3	0,3	0,5	1,4
7. Landi G., Boccolini G., Giovagnoli S., Pakenham K.I., Grandi S., Tossani E. (2020). Validation of the Italian Young Carer of Parents Inventory-Revised (YCOPI-R). Disability and Rehabilitation, pp.1-12.	0,4	0,3	0,4	0,5	1,6
8. Benassi M., Garofalo S., Ambrosini F., Sant'Angelo R.P., Raggini R., De Paoli G., Ravani C., Giovagnoli S., Orsoni M., Piraccini G. (2020). Using Two-Step Cluster Analysis and Latent Class Cluster Analysis to Classify the Cognitive Heterogeneity of Cross-Diagnostic Psychiatric Inpatients. Frontiers in Psychology, section Quantitative Psychology and Measurement. Vol. 11, Art. 1085, pp. 1-11.	0,5	0,3	0,5	0,4	1,7
9. Giovagnoli S., Marotta L., Magri S., Muccinelli M., Albani A., Casu G., Garofalo S., Benassi M. (2020). Preliminary	0,5	0,5	0,4	0,4	1,8

validation of the CI-FRA checklist: a simple screening tool for measuring the early signs of reading and spelling disorders in Italian primary students. Frontiers in Psychology, section Quantitative Psychology and Measurement. Vol. 11, Art. 516424, pp. 1-1					
10 Tonetti L., Camilli F., Giovagnoli S., Natale V., Lugaresi A. (2019). Circadian Activity Rhythm in Early Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis. Journal Of Clinical Medicine, Vol 8 (12): 2216, pp. 1-8.	0,3	0,3	0,3	0,1	1
11. Tossani E., Ricci Garotti R.G., Mikulincer M., Giovagnoli S., Calzolari G., Landi G., Grandi S. (2019). Psychometric evaluation of the Italian version of Orbach & Mikulincer mental pain scale in a non-clinical sample. Current Psychology, 40, pp. 1903-1910.	0,4	0,3	0,4	0,4	1,5
12. Benassi M., Bolzani R., Forsman L., Ådén U., Jacobson L., Giovagnoli S., Hellgren K. (2018). Motion Perception and Form Discrimination in Extremely Preterm school-aged children. Child Development, 89 (6), pp. e494-e506.	0,3	0,3	0,3	0,5	1,4
13. Giovagnoli S., Bertossi E., Magri S., Mandolesi L., Bolzani R., Benassi M. (2015). Uno strumento per la misura della percezione delle forme: il Form Coherence Test. Giornale Italiano di Psicologia, Vol 42 (4), pp. 853 – 874.	0,5	0,5	0,3	0,3	1,6
14. Menghini D., Finzi A., Benassi M., Bolzani R., Facoetti A., Giovagnoli S., Ruffino M., Vicari S. (2010). Different underlying neurocognitive deficits in developmental dyslexia: A comparative study.	0,3	0,3	0,3	0,5	1,4

Neuropsychologia, 48, pp. 863-872.					
15. Benassi M., Simonelli L., Giovagnoli S., Bolzani R. (2010). Coherent motion perception in developmental dyslexia. A meta-analysis of behavioral studies. Dyslexia, 16, pp. 341-357.	0,4	0,3	0,3	0,5	1,5

Totale tabella B = 22,7
Totale punti (tabella A+ tabella B) = 45,7

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI totali 5
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. La candidata presenta i seguenti incarichi istituzionali: - Membro della Commissione per l'erogazione di borse di studio per periodi di ricerca all'estero del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (5 anni); - - Membro della Comitato Scientifico della Biblioteca del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (10 anni); - - Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (3 anni); - - Rappresentante dei Ricercatori in Giunta, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (5 anni); - - Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (1 anno). punti 1 per anno di attività istituzionale (max punti 5)	Punti 5

Attività didattica - (<u>Punti attribuibili max 40)</u>

ATTIVITA'	PUNTI totali 40
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. La candidata è stata titolare di insegnamento in diversi corsi (complessivamente 5), e moduli /laboratori (complessivamente 3) inerenti il Settore Scientifico Disciplinare MPSI03 a partire dall'AA 2011/12 ad oggi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Punti 5 per attività didattica (max punti 30)	Punti 30
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.	Punti 10

La candidata è stata relatrice di 5 tesi presso le Lauree Magistrali (Clinica e Psicologia Cognitiva Applicata) e di 37 relazioni finali presso la Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche; Ha svolto inoltre il ruolo di tutor di 19 tirocini professionalizzanti presso il Servizio SPEV del Dipartimento di Psicologia, e di 21 ti tirocini curriculari per la Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Punti 2 per ogni attività (max 10 punti)	

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata Sara Giovagnoli Punti 90,7

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03, DR N. 1590 DEL 18.10.2021 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof. CLAUDIO BARBARANELLI, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 1 posti bandita con DR N. 1590 del 18.10.2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da ROMA dalle ore 9:30 alle ore 11:00 del giorno 31/01/2022
Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 31/01/2022 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Giuseppe di Pellegrino

In fede

Prof.CLAUDIO BARBARANELLI

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCORSUALE 11/E1, SSD M-PSI/03, BANDITA CON DR N. 1590 DEL 18.10.2021 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
RIF: A24C6I2021/1375

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Aristide Saggino, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 1 posto bandita con DR N. 1590 DEL 18.10.2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Chieti dalle ore 9,30 alle ore 11,00 del giorno 31 gennaio 2022.
Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 31 gennaio 2022 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Giuseppe Di Pellegrino.

In fede

Prof._____

Allegare copia documento di riconoscimento